

RASEINIŲ R. VIDUKLĖS SIMONO STANEVIČIAUS GIMNAZIJOS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija. Vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.
2. Direktorė Danutė Janukienė, vadybinis darbo stažas 32 metai. Darbo sutartis galioja 4 metus (iki 2022-12-12)
3. Informacija apie ugdytinius ir klases (grupes).

Ugdytiniai / klasės (grupės)	2017-ųjų metų rugsėjo 1 d.	2018-ųjų metų rugsėjo 1 d.	Klasės / grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės klasės mokinių / grupės vaikų skaičiaus* (2018-ųjų metų rugsėjo 1 d.)	Klasių / grupių, kurios skaičius viršija bazinį klasės mokinių / grupės dydį,** vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį (2018-ųjų metų rugsėjo 1 d.)
Iš viso (skaičius)	395	375	-	-
Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG)	21	27	-	-
1–4 kl.	99	100	-	-
5–8 kl.	126	116	-	-
9–10 (I–II gimn.) kl.	75	63	-	-
III–IV gimn. kl.	74	69	-	-

* Mažiausias sąlyginės klasės / grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 10 vaikų, 1–4 kl. – 8 mokiniai, 5–8 kl. – 8 mokiniai, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 8 mokiniai, III–IV gimn. kl. – 12 mokinių.

** Bazinis klasės / grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 20 vaikų, 1–4 kl. – 24 mokiniai, 5–8 kl. – 30 mokinių, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 30 mokinių, III–IV gimn. kl. – 30 mokinių.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių mokinių skaičius	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis
	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų faktas	2018-aisiais metais nepanaudota		
Iš viso (skaičius)	33,2	62,52	0	–	–
Administracija	3	3	0	–	–
Pedagogai	3,2	32,52	0	11,53 (1 etatui)	–
Pagalbos vaikui, šeimai	5,75	7,75	0	–	logopedo – nustatyta 85

specialistai					mok., teikiama 70 mok. (82 proc.) specialiojo pedagogo – nustatyta 50 mok., teikiama 27 mok. (54 proc.) socialinio pedagogo – nustatyta 49 mok., teikiama 24 mok. (49 proc.) mokytojo padėjėjo – kita (įrašyti) – nustatyta 29 mok., teikiama 11 mok. (38 proc.)
Kiti darbuotojai	21,25	19,25	0	–	–
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	584,3 4	725,8	–	–	–
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	465,6 4	458,3 3	–	–	–

5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2018-ųjų metų faktas	2017 -ųjų metų faktas	2018-ųjų metų / 2017-ųjų metų lėšų dalis darbo užmokesčiui (su SODRA)	2018-ųjų metų / 2017-ųjų metų lėšų dalis kitoms reikmėms
Iš viso (tūkst. eurų):	928273,9	850335,8	754243,63/718638,62	115190,87/118606,58
Valstybės finansavimas (ML)	613399,40	576099,13		
Valstybės finansavimas (aplinkos lėšos)	-	-		
Kitos valstybės dotacijos	1130	60018		
Savivaldybės finansavimas	253800	203396,07		
Įstaigos pajamų lėšos	6644,47	6888,59		
Projektai	48000	1350		
Labdara, parama	5300	2584		

6. Mokyklos infrastruktūros būklė.

Gimnazija turi higienos pasą, kuris išduotas 2016 m. lapkričio 14 d. 2018 m. spalio 17 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos ministerijos Kauno departamento Raseinių skyrius atliko periodinę kontrolę, kurios metu buvo nustatytas vienas pažeidimas - reikalinga atnaujinti sporto salės apšvietimą.

Gimnazijai priklausančių pastatų būklė yra patenkinama. Pastatams reikalinga renovacija: stogų, pamatų remontas, sienų šiltinimas, taip pat vidaus patalpų remontas, vandentiekio ir kanalizacijos atvedimas į du gimnazijos korpusus.

Sporto aikštynų būklė gera, bet reikia pabaigti aptverti stadioną apsaugine tvora, krepšinio aikštelėje atnaujinti dalį dangos, pabaigti įrengti tribūnas, prie jų įrengti apsauginę tvorelę, priešmokyklinio ugdymo grupei įrengti žaidimų aikštelę.

Gimnazijos teritorija nėra aptverta tvora, tai kelia saugumo pavojų ugdytiniams. Prie gimnazijos visiškai nėra automobilių stovėjimo aikštelės, nes anksčiau buvusi vos kelių automobilių stovėjimui skirta aikštelė yra panaudota kuro, reikalingo gimnazijos šildymui, tiekimui.

6.1. Trumpa informacija apie mokyklos aprūpinimą ir kokie svarbiausi darbai atlikti 2018-aisiais metais.

Gimnazijos apsirūpinimas yra patenkinamas, tikslingai įsisavintos visos turimos šiai veiklai lėšos. Kai kuriose klasėse yra pakeisti baldai, rašomosios lentos, atnaujintas apšvietimas. Valgyklos maitinimo salėje pakeisti stalai ir kėdės. Iš ESSF finansuojamo projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ pradinių klasių mokinių ugdymui gautos mokymo priemonės. Gavus papildomai lėšų, įsigyta sportinio inventoriaus.

Visose mokytojų darbo vietose yra kompiuteriai, vaizdo projektoriai, interneto prieiga. Gimnazija turi bevielio ryšio interneto „Eduroam“ prieigą. Įgyvendinant gimnazijos parengtą ESSF finansuojamą projektą „Skaitymo laboratorija“ įrengta skaitymo laboratorija, kurioje įkurta 30 kompiuterizuotų darbo vietų, įsigytos 3 elektroninės mokymo priemonės. Biologijos ir geografijos mokymui įsigytos *MozaBook* programinės įrangos licencijos.

2018 m. naujai įrengti informacinių technologijų, dailės ir muzikos kabinetai. Atliktas dviejų koridorių remontas. Naujai įrengtas gimnazijos muziejus ir archyvas.

Įgyvendintas gimnazijos katilinės modernizavimo projekto paskutinis etapas (parengta šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio mažinimo ataskaita, atliktas šios ataskaitos vertinimas, taip pat šių dokumentų rengimui buvo atlikti viešieji pirkimai). Visa dokumentacija buvo pristatyta Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai.

II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Mokyklos direktoriaus 2018-ųjų metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Numatyti rezultatų vertinimo rodikliai ir faktas (ar rodiklis pasiektas)
1.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	2018 m. paskirtos įstaigai lėšos naudotos neviršijant patvirtintų asignavimų (Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo metinė ataskaita).
1.2. Įgyvendinti ES struktūrinės paramos pagal „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektą „Skaitymo laboratorija“.	Įgyvendinti projekto „Skaitymo laboratorija“ I etapą.	Įgyvendintos projekte „Skaitymo laboratorija“ suplanuotos veiklos: paskirtas projekto vadovas (direktorius 2018 m. sausio 2 d. įsak. Nr. 04-P), įdarbintas skaitymo konsultantas (direktorius 2018 m. kovo 1 d. įsak. Nr. 23-P), įsigyta kompiuterinė technika (pirkimo dokumentai), įdiegtas <i>Office 365</i> , sukurtos kompiuterinės programos, parengtos reikalingos ataskaitos (ESF pranešimai apie ataskaitų priėmimą).
1.3. Sukurti naujas edukacines erdves, gerinančias mokinių pasiekimus.	Įkurti skaitymo laboratoriją ir menų kabinetą, pažinimą skatinančias edukacines erdves, kurios suteiks mokiniams mokymosi galios ir gerins jų ne tik skaitymo, bet ir įvairių	Spalio mėn. įkurta skaitymo laboratorija, kurioje yra 28 kompiuterizuotos darbo vietos. Įkurti du menų kabinetai (dailės ir muzikos), juose atliktas einamasis remontas, pakeisti baldai.

	mokomųjų dalykų pasiekimus, ugdys kūrybiškumą.	
1.4. Įgyvendinti Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra" II etapą.	Įgyvendinti projekte suplanuotas 2018 m. veiklas, pagal specialiuosius modulius ugdyti gabių mokinių gebėjimus.	4 mokytojai, psichologas tobulino kvalifikaciją (direktoriaus įsakymai dėl darbuotojų komandiruočių į mokymus); įgyvendinti gabius mokinius ugdantys pilotiniai specialieji lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų moduliai (gimnazijos 2017-2018 m. m. ugdymo planas).
1.5. Pasiruošti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimui ir įgyvendinti Bendrąjį duomenų apsaugos reglamentą.	Atlikti paruošiamuosius mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimo darbus, kad sklandžiai būtų įgyvendinamas mokytojų etatinio darbo apmokėjimas. Direktoriaus įsakymu patvirtinti Darbuotojų asmens duomenų saugojimo reglamentą.	Susipažinta su mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modeliu, dalyvauta keturiose ŠMM organizuotose konsultacijose. Parengtas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 21 d. įsak. Nr. 79-V), Darbo apmokėjimo sistemos aprašo pakeitimai (direktoriaus 2018 m. gruodžio 21 d. įsak. Nr. 127-V), pakoreguoti darbuotojų pareigybių aprašymai (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 21 d. įsak. Nr. 81-V). Su dokumentais pasirašytinai supažindinti mokytojai. Iki rugsėjo 1 d. su mokytojais sudarytos naujos darbo sutartys. Parengta Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, direktorių, jų pavaduotojų ugdymui darbo krūvio 2018-2019 m. m. paskirstymo lentelė (direktoriaus 2018 m. rugsėjo 7 d. įsak. Nr. 94-V). Patobulinta kvalifikacija asmens duomenų apsaugos klausimais (direktorius - 8 val., sekretorė - 16 val.) (kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai). Parengti šie asmens duomenų apsaugos dokumentai: Gimnazijos privatumo politika, Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Darbuotojų asmens duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsak. Nr. 71a-V), Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2018 m. gegužės 28 d. įsak. Nr. 73a-V). Su dokumentais pasirašytinai supažindinti gimnazijos darbuotojai.

8. Mokyklos 2018-2020 metų strateginio veiklos plane 2018-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus.		
1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, gerinti jų pasiekimus.		
1.1.1. Pažinti kiekvieną mokinį, žinoti jo poreikius, galimybes.	Visi mokytojai žino kiekvieno mokinio poreikius: pradžioje mokslo metų juos išsiaiškina su mokiniais, vėliau jų tenkinimą aptaria Tėvų dieną su tėvais. Žino kiekvieno mokinio mokymosi stilių.	Visi mokytojai žino kiekvieno mokinio poreikius: pradžioje mokslo metų juos išsiaiškina su mokiniais, vėliau jų tenkinimą aptaria Tėvų dieną su tėvais. Žino kiekvieno mokinio mokymosi stilių.
1.1.2. Apie mokinio pažangą, jo pasiekimus teikti aiškų grįžtamąjį ryšį mokiniui.	Įsivertinimo metu nustatyta, kad iš 90 proc. mokytojų mokiniai gauna aiškų grįžtamąjį ryšį, orientuotą ne į asmenį, bet į jo darbus.	98 proc. mokytojų mokiniai gauna aiškų grįžtamąjį ryšį, orientuotą ne į asmenį, bet į jo darbus.
1.1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dirbti savo tempu.	Įsivertinimo metu nustatyta, kad 95 proc. mokinių mano, jog darbo tempas yra tinkamas kiekvieno galioms.	94 proc. mokinių mano, jog darbo tempas yra tinkamas kiekvieno galioms.
1.1.4. Stebėti, matuoti, fiksuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Visi mokytojai 3 kartus per mokslo metus pildo kiekvieno mokinio individualios pažangos lapus. Rezultatus aptaria su mokiniu ir jo tėvais.	Visi mokytojai 3 kartus per mokslo metus pildo kiekvieno mokinio individualios pažangos lapus. Visi mokytojai rezultatus aptaria su mokiniu ir jo tėvais.
1.1.5. Įgyvendinti ESF projektą „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“.	Įgyvendintas projekto I etapas. ESSF agentūrai pateiktos reikalingos ataskaitos.	Įgyvendintas ESF projekto „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ I etapas.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si).		
2.1. Koreguoti mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, daugiau dėmesio skiriant neformaliai formuojamajam vertinimui.		
2.1.1. Mokytojams susikurti aiškia, lanksčia dalyko vertinimo sistemą, kurioje vyrauja kasdienis neformalus formuojamasis vertinimas.	Kiekvienas mokytojas turi susikūręs vertinimo sistemą, kurią žino visi mokiniai ir su ja supažindinti tėvai.	Visi mokytojai susikūrė vertinimo sistemą, kurią žino visi mokiniai ir su ja supažindinti tėvai.
2.1.2. Susitarti dėl vertinimo sampratos kaitos.	Pakoreguoti vertinimą reglamentuojantys dokumentai.	Pakoreguotas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas vertinimą reglamentuojantys dokumentai.
2.1.3. Teikti operatyvų grįžtamąjį ryšį mokiniams ir tėvams.	Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, informatyvi, asmeniškai ir	Visi mokytojai mokiniams ir jų tėvams teikia informaciją apie mokymąsi. 98 proc. mokinių ir tėvų tenkina gaunama informacija.

	skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Įšivertinimo metu nustatyta, kad 95 proc. mokinių ir tėvų tenkina gaunama informacija.	
2.1.4. Mokinius įtraukti į mokymosi pasiekimų įšivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.	Mokytojai moko mokinius savistabos, savivaldos, įšivertinti savo ir vertinti kitų darbą. 98 proc. mokinių įtraukti į mokymosi pasiekimų įšivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.	Mokytojai moko mokinius savistabos, savivaldos, įšivertinti savo ir vertinti kitų darbą. 99 proc. mokinių įtraukti į mokymosi pasiekimų įšivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.
2.1.5. Taikyti įvairias formuojamojo vertinimo strategijas.	Kiekvienas mokytojas taiko bent 3 formuojamojo vertinimo strategijas.	Kiekvienas mokytojas taiko ne mažiau 2 formuojamojo vertinimo strategijas.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI MOKYKLOS MOKINIŲ PASIEKIMAI

9. Formaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	76,5	76,4	79,0
Skaitymas	81,3	75,5	77,4
Rašymas (teksto kūrimas)	92,5	76,2	75,4
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	90,2	76,5	82,4

4 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	62,1	66,5	55,7
Skaitymas	65,7	67,0	51,3
Rašymas	60,6	66,0	55,4
Pasaulio pažinimas	69,3	64,7	47,1

6 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	42,9	49,3	42,6
Skaitymas	59,9	63,4	51,8
Rašymas	55,8	50,2	42,3

8 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	53,3	47,1	43,2
Skaitymas	73,3	62,0	47,8
Rašymas	63,3	51,6	40,3

Gamtos mokslai	67,2	57,4	45,4
Socialiniai mokslai	62,7	57,0	46,7

9.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Dalykas	Įvertinimo vidurkis			Pastabos
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies	
Lietuvių kalba ir literatūra	7,1	6,6	6,6	
Matematika	6,2	6,1	5,9	

9.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Dalykas	Įvertinimo vidurkis			Pastabos
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies	
Lietuvių kalba ir literatūra	44,8	54,82	46,2	
Matematika	21,7	27,5	34,8	
Anglų kalba	57,2	63,46	67,8	
Biologija	46,7	54,9	57,6	
Fizika	32,0	28,68	43,0	
Istorija	41,6	48,52	45,1	
Geografija	49,3	39,92	41,5	

9.4. Dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai.

Etapas	1-3 vietų laimėtojų skaičius	
	2017-ieji metai	2018-ieji metai
Rajono etapas	21	31
Šalies etapas	1	1

10. Neformaliojo švietimo pasiekimai.

10.1. Ugdytinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose.

Faktas / siekinys	Ugdytinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir rajone), skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	
	2017-ieji metai	2018-ieji metai
Mokyklos faktas	297 mok., 81 proc.	277 mok., 79 proc.

10.2. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Mokyklos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2017-ieji metai	2018-ieji metai
Rajono lygmuo	189	60	46
Šalies lygmuo	60	12	6
Tarptautinis lygmuo	-	-	-

10.3. Mokykloje organizuota renginių 2018-aisiais metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	10	400

Rajono lygmuo	3	80
Šalies lygmuo	-	-
Tarptautinis lygmuo	-	-

* Tas pats mokinys gali būti nurodomas ne vieną kartą.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR IŠORINIS VERTINIMAS

11. Mokyklos veiklos įsivertinimo 2018-ųjų metų rezultatai.

Pastaba: aukščiausias galimas įvertinimas 4; vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Asmenybės tapimas	<p>Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, priimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Mokiniam rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.</p> <p>Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Jie žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Jie geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.</p>
Stiprieji veiklos aspektai	
<p>Mokiniai mano, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gerbia kitą asmenį ir jo nuomonę 3,6; - rūpinasi gimnazijos aplinkos gerovė ir ją tausoju 3,6; - pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei aš esu 3,5; - supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę 3,5; - žino savo mokymosi tikslą 3,5. <p>Tėvai mano, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žino savo vaiko gabumus ir polinkius 3,7; - vaikas gerbia kitą asmenį ir jo nuomonę 3,7; - vaikui rūpi gimnazijos aplinkos gerovė ir ją tausoja 3,7; - vaikas nori ir moka bendrauti 3,6; - vaikas supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę 3,6. <p>Mokytojų nuomone mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asmeninę kompetenciją ugdo popamokinėje veikloje ar užsiimdami kita veikla namuose 3,6; - bendradarbiauja, dalyvauja bendrose klasės ir gimnazijos veiklose 3,6; - žino savo mokymosi tikslą 3,4; - planuoja savo karjerą (rengia karjeros planą) 3,4; - mokiniai prisideda kuriant gimnazijos aplinkos gerovę 3,3. 	
Silpnieji veiklos aspektai	
Mokiniai mano, kad renkasi sveiką gyvenimo būdą 3,1.	

<p>Tėvai mano, kad jų vaikas nepasiduoda neigiamoms įtakoms 2,6.</p> <p>Mokytojai mano, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokiniai renkasi sveiką gyvenimo būdą 2,7; - mokiniai moka save valdyti stresinėse situacijose 2,7. 	
Tobulintini veiklos aspektai	
Mokinių sveikatos ugdymas.	
Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Lyderystė	<p>Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.</p> <p>Lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.</p> <p>Mokyklos vadovai imasi tiesioginių veiksmų strategijai ir veiklos programoms įgyvendinti, kasdieniu elgesiu demonstruoja sutartas mokyklos vertybes ir socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais.</p>
Stiprieji veiklos aspektai	
<p>Mokiniai mano, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnazijoje yra reaguojama į mokinių nuomones ir pasiūlymus 3,3; - noriai dalyvauju gimnazijos renginiuose 3,2; - tėvai noriai dalyvauja gimnazijos renginiuose 2,9; - gali pateikti siūlymų, kaip gimnazijoje būtų galima ką nors pakeisti 2,9; - padeda organizuoti gimnazijos renginius 2,7. <p>Tėvų mano, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnazijoje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime 3,6; - gimnazija reaguoja į tėvų nuomonę ir pasiūlymus 3,5; - gali dalyvauti įvairiose mokyklos veiklose 3,3; - gali teikti pasiūlymus, idėjas apie mokyklos veiklos tobulinimą 3,2. <p>Mokytojai mano, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnazijoje sudarytos sąlygos veikti komandoms 3,9; - gimnazijoje skatinamas dalinimasis gerąja patirtimi 3,8; - gimnazijos vadovas remia mane mano profesinio kvalifikacijos kėlimo kelyje 3,8; - gimnazijoje yra įvertinamos darbuotojų kompetencijos 3,8; - gimnazijos pokyčiams vykdyti yra suformuojamos grupės 3,8. 	
Silpnieji veiklos aspektai	
Mokiniai ir tėvai mano, kad tėvai gimnazijoje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, vyksta kartu į išvykas, žygius ir panašiai. 2,5	
Tobulintini veiklos aspektai	
Mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos bendruomenės gyvenime.	

metais (rašo tik tos mokyklos, kurių išorinis veiklos kokybės vertinimas atliktas per pastaruosius 5 metus).

Rodiklio pavadinimas (----lygis)	Trumpas rodiklio aprašymas
Stiprieji mokyklos veiklos aspektai	
-	-
-	-
Tobulintini mokyklos veiklos aspektai	
-	-

13. Kiti institucijų atlikti vertinimai 2018-aisiais metais.

Išorės vertinimą, patikrą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos mokyklos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, atlikti darbai atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas
Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Raseinių skyrius.	Lietuvos higienos normos HN 31:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimų laikymasis.	Bendrojo ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 31:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 32.4 punkto reikalavimus (sporto salėje nėra šviestuvų apsaugų). Nurodyta iki 2019-01-17 pašalinti patikrinimo akte nurodytą pažeidimą. Parengta sporto salės remonto sąmata, parašytas prašymas merui dėl lėšų skyrimo. Apie tai informuotas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Raseinių skyrius.

14. Mokyklos projektinė veikla 2018-aisiais metais.

Įgyvendinto (įgyvendinamo) projekto pavadinimas	Projekto finansavimo šaltinis, gautos lėšos projekto įgyvendinimui	Įgyvendinti (įgyvendinamo) projekto rezultatai
Sveikatos projektas „Prevencinę stovyklą organizuoja mokiniai“	Raseinių r. savivaldybė, Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa, 600 Eur	Organizuota prevencinė stovykla „Sniego gniūžtė“, įsigyta atributika.
Projektas 09.2.1-ESFA-K-728-01-0034 „Skaitymo laboratorija“	Europos Sąjungos struktūriniai fondai, 46200 Eur	Įrengta skaitymo laboratorija, kuri aprūpinta technine ir programine įranga, įdarbintas skaitymo konsultantas, kuris organizuojama konsultacijas mokiniams, praveisti mokymai mokytojams, dirbantiems 5-7 klasėse.
„Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (tiesioginių lėšų negauta)	Ištirti 3, 5, 8 klasių mokinių gebėjimai, išaiškinti mokiniai, turintys aukštesniųjų gebėjimų. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose,

		seminaruose. Įgyvendinti/testuoti įvairių dalykų moduliai, skirti gabiesiems mokiniams.
„Integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėse programos išbandymas“	Ugdymo plėtotės centras (tiesioginių lėšų negauta)	Gimnazijoje 5 klasėje dėstoma integruota gamtos mokslų programa, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose.
Raseinių rajono jaunimo pilietinių ir socialinių iniciatyvų projektas „Ekspedicija po gimtąjį kraštą“	Raseinių r. savivaldybė, 500 Eur	Įtraukti jauni žmonės ir jų šeimos nariai į aktyvaus mąstymo ir orientavimosi veiklas. Buvo ugdomi mokinių komandinio darbo įgūdžiai. Patirtinė veikla sudarė sąlygas turimas žinias pritaikyti praktikoje.
Vaikų vasaros užimtumo projektas „Gamtos bičiuliai“	Raseinių r. savivaldybė, 800 Eur	Buvo organizuota 5 dienų trukmės vasaros poilsio stovykla 1-6 klasių mokiniams. Veikloje dalyvavo 40 mokinių. Mokinimas sudarytos patirtinio ugdymo galimybės. Jie tobulino bendravimo įgūdžius, užsiėmė aktyvia sportine veikla. Lankėsi kaimo turizmo sodyboje „Gaja“ įsikūrusiame zoologijos sode, kur dalyvavo edukacinėje programoje, vyko į Lietuvos Jūrų muziejų ir delfinariumą.

V SKYRIUS

AKTUALIAUSIOS MOKYKLOS PROBLEMOS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

15. Nurodyti problemas ir galimus jų sprendimo būdus.

- Reikalingas sporto salės remontas.
 - Nėra žaidimų aikštelės priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.
 - Prie gimnazijos nėra automobilių stovėjimo aikštelės.
 - Gimnazijoje neįrengtos užsienio kalbų ir gamtos mokslų laboratorijos.
- Šių problemų sprendimo būdas yra vienintelis – reikalingos lėšos.