

## 2019 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

Sritis 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.  
Tema 2.1. Ugdymo(si) planavimas.  
Rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.  
Raktinis žodis(iai). Pagalba mokiniui.

### Mokytojai

#### **Aukščiausios vertės**

- 1.11 - Mūsų mokykla bendradarbiauja su Pedagogine-psichologine tarnyba ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. 3,7
- 1.6 - Man yra aiškūs mokyklos susitarimai dėl ugdymosi pagalbos. 3,7
- 1.8 - Esant poreikiui aš kreipiuosi pagalbos, patarimo į mokyklos švietimo pagalbos specialistus. 3,7
- 1.3 - Aš pastebiu gabius, talentingus mokinius. 3,6
- 1.7 - Mūsų mokykloje laiku nustatomi mokinių specialieji ugdymosi poreikiai. 3,6

#### **Privalumai**

- 97 proc. mokytojų pažymi savo pamokose pastebintys gabius, talentingus mokinius ir jiems pavyksta padėti mokytis silpniau besimokantiems.
- 95 proc. mokytojų yra aiškūs mokyklos susitarimai dėl ugdymosi pagalbos bei jie pažymi, kad mūsų mokykloje laiku nustatomi mokinių specialieji ugdymosi poreikiai ir mokykla bendradarbiauja su Pedagogine-psichologine tarnyba ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.
- 95 proc. mokytojų mano, kad jiems sekasi dirbti su probleminio elgesio mokiniais ir žino ką daryti, jei įtaria, kad mokinys patiria patyčias ir smurtą.
- 92 proc. teigia, kad esant poreikiui jie kreipiasi pagalbos, patarimo į mokyklos švietimo pagalbos specialistus.
- 89 proc. mokytojų sulaukia mokyklos švietimo pagalbos specialistų pagalbos ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir susidūrus su mokinių elgesio problemomis.

#### **Žemiausios vertės**

- 1.2 - Man sekasi dirbti su probleminio elgesio mokiniais. 3,4
- 1.4 - Aš žinau, ką daryti, jei mokinys turi ugdymosi problemų. 3,4
- 1.1 - Man pavyksta padėti mokytis silpniau besimokantiems. 3,5
- 1.5 - Aš žinau, ką daryti, jei įtariu, kad mokinys patiria patyčias ir smurtą. 3,5
- 1.12 - Teikiant pagalbą mokiniui, pagal poreikį, aš bendradarbiauju su pagalbos institucijomis. 3,6

### Mokiniai

#### **Aukščiausios vertės**

- 1.4 - Kai turiu ugdymosi sunkumų, mokytojai man padeda. 3,4
- 1.5 - Aš žinau, kokie švietimo pagalbos specialistai mokykloje dirba. 3,3
- 1.2 - Skiriamos užduotys pamokose atitinka mano gebėjimus. 3,2
- 1.6 - Jei turėčiau ugdymosi, socialinių, psichologinių problemų, pagalbos ieškočiau mokykloje. 3,1
- 1.1 - Man patinka eiti į mokyklą. 2,9

#### **Privalumai**

- 93 proc. mokinių teigia, kad turint ugdymosi sunkumų, mokytojai jiems padeda.
- 91 proc. žino, kokie švietimo pagalbos specialistai dirba mokykloje.
- 90 proc. mano, kad pamokose skiriamos užduotys atitinka jų gebėjimus.
- Jei turėtų ugdymosi, socialinių, psichologinių problemų, 84 proc. mokinių pagalbos ieškotų mokykloje.
- 72 proc. pirmiausia kreiptųsi į klasės auklėtoją.

#### **Žemiausios vertės**

- 1.3 - Namų darbų krūvis atitinka mano gebėjimus. 2,9
- 1.1 - Man patinka eiti į mokyklą. 2,9
- 1.6 - Jei turėčiau ugdymosi, socialinių, psichologinių problemų, pagalbos ieškočiau mokykloje. 3,1
- 1.2 - Skiriamos užduotys pamokose atitinka mano gebėjimus. 3,2
- 1.5 - Aš žinau, kokie švietimo pagalbos specialistai mokykloje dirba. 3,3

## **Tėvai**

### ***Aukščiausios vertės***

- 1.6 - Aš žinau, kokie švietimo pagalbos specialistai mokykloje dirba. 3,5
- 1.2 - Esant reikalui, informaciją įvairiais ugdymo klausimais gaunu mokykloje. 3,5
- 1.5 - Kai mano vaikas turi ugdymosi sunkumų, mokytojai jam padeda. 3,4
- 1.3 - Mokytojai mano vaiką moko pagal jo gebėjimus. 3,4
- 1.7 - Jei reikėtų psichologinės, socialinės, pedagoginės pagalbos, kreipčiausi į juos mokykloje. 3,3

### ***Privalumai***

- 97 proc. tėvų teigia, kad esant reikalui, informaciją įvairiais ugdymo klausimais gauna mokykloje.
- 96 proc. žino, kokie švietimo pagalbos specialistai dirba mokykloje.
- 95 proc. tvirtina, kad kai jų vaikas turi ugdymosi sunkumų, mokytojai jam padeda.
- 93 proc. pažymi, kad mokytojai jų vaiką moko pagal jo gebėjimus.
- 84 proc. tėvų dėl vaiko ugdymosi problemų pirmiausia kreiptųsi į klasės auklėtoją.

### ***Žemiausios vertės***

- 1.4 - Vaiko namų darbų krūvis atitinka jo gebėjimus. 3,1
- 1.1 - Mano vaikui patinka eiti į mokyklą. 3,2
- 1.8 - Teikiant pagalbą yra užtikrinamas asmeninės informacijos apie vaiką konfidencialumas (apie vaiko sunkumus nesužino asmenys, kuriems nebūtina žinoti). 3,3
- 1.7 - Jei reikėtų psichologinės, socialinės, pedagoginės pagalbos, kreipčiausi į juos mokykloje. 3,3
- 1.3 - Mokytojai mano vaiką moko pagal jo gebėjimus. 3,4